

**МАДОУ «Детский сад «Светлячок»**

**Эссе**

**«Я - педагог»**

Воспитатель: Романцова Светлана

Анатольевна

**2025**

«От того, как пройдет детство, кто будет вести ребёнка за руку в детские годы, что вложат в его разум и сердце - от этого будет зависеть, каким человеком станет сегодняшней малыш»

В.А.  
Сухомлинский

Что значит, быть воспитателем? – Каждый день общаться с детьми. Находить в этом радость и удовлетворение. Думать о них. Сопереживать успехам и неудачам. Нести ответственность, любить. В жизни каждого человека наступает момент, когда надо определить свой дальнейший путь, когда надо сделать выбор. Выбор профессии это не просто шаг в будущее, а осознанное движение души, стремление отыскать свое место в мире. Я, всегда ощущала в себе желание глубже понять человеческую природу, и именно поэтому моим первым шагом была учеба на психолога. Образование в этой области дало мне мощный фундамент: возможность заглянуть в глубины человеческой души, осознать, что каждый человек уникален и несет в себе своеобразный внутренний мир. Однако, став психологом, я осознала, что хочу не только изучать, но и активно участвовать в формировании личности. Поэтому я приняла решение пройти профессиональную переподготовку на воспитателя, чтобы внести свой вклад в развитие маленьких личностей, которые только начинают исследовать мир. Детство — удивительное время, когда каждый день полон открытий и свершений, и я поняла, что моя страсть — быть рядом в этот незабываемый период жизни ребенка. Почему именно дошкольный возраст? Дошкольный возраст уникален своей первозданной чистотой восприятия. Дети — как губки, они невероятно чутко воспринимают окружающий мир, и задача педагога направить это восприятие в конструктивное русло. Важно не только дать ребенку знания, но и помочь ему научиться жить в гармонии с собой и окружающими. Здесь на первый план выходят те навыки, которые я получила благодаря психологическому образованию: понимание, как заложить в ребенке основы эмоционального интеллекта, умение работать с внутренним миром каждого ребенка.

Воспитатель — это посредник между ребенком и миром взрослых. Именно он открывает двери в этот сложный и порой непростой мир, дает ребенку уверенность в своих силах и возможностях. Мои главные принципы работы заключаются в индивидуальном подходе, уважении к личности каждого ребенка и создании благоприятной атмосферы для его разностороннего развития. Я считаю, что в каждом ребенке заложен огромный потенциал, и задача воспитателя — помочь ему раскрыться. Важно уметь видеть в каждом ребенке его особенности и таланты. Психологические знания помогают мне чувствовать настроение и потребности детей, замечать даже мельчайшие изменения в их поведении, чтобы вовремя предоставить нужную поддержку. Одним из основополагающих моментов в моей педагогической философии является создание открытой, безопасной образовательной среды. На

занятиях я стимулирую детей к самовыражению, проявлению творчества, развиваю их стремление к познанию. Многие исследования подтверждают, что обучение через игру более эффективно в раннем возрасте, поэтому в наших занятиях обязательно присутствует игровая составляющая. Игровые методики не только обучают, но и помогают детям легко освоить социальные навыки, развивают уверенность в себе. Кроме того, я убеждена: воспитание должно идти в ногу с современными тенденциями. Важно быть в курсе последних научных достижений и инноваций, чтобы предложить детям самое лучшее. В нашем детском саду активно используются интерактивные методы обучения, которые помогают ребенку освоить навыки XXI века, такие как критическое мышление, коммуникативные способности и умение решать проблемы. Я часто взаимодействую с родителями, ведь считаю, что воспитание это наше общее дело. Открытость, честность и доверие между педагогом и семьей — это залог успешного развития ребенка. Я регулярно организую, встречи и консультации, где делюсь с родителями успехами и возможными проблемами их детей, а также вместе мы разрабатываем идеи совместного отдыха детей вне группы детского сада. Современная эпоха предъявляет много требований к роли воспитателя, и я стараюсь соответствовать этим вызовам. Это требует постоянного профессионального развития, участия в семинарах и тренингах. Я изучаю и применяю эффективные методики, которые позволяют мне быть гибкой и адаптивной в разных педагогических ситуациях.

Заканчивая свое эссе, хочу подчеркнуть, что профессия воспитателя это не только работа, это образ жизни. Каждый день, общаясь с детьми, я учусь вместе с ними. Я вижу, как они растут и развиваются, и понимаю, что иду по правильному пути. Путь формирования маленьких личностей сложен и красив, и каждый мой ученик — это не просто талант, это будущее нашего общества. Это вдохновляет меня на дальнейшее творчество и профессиональный рост. Благо, у меня есть все необходимое для успешного выполнения этой важной задачи: знание, опыт и огромное желание любить и понимать. Я уверена, что мой путь — это путь педагога, творчества и добра, и я счастлива, разделять его с детьми в нашем детском саду "Светлячок".